

APPENDICE B

ÉVALUATION DE LA MATURITÉ DE L'ÉGLISE

Le but de cet outil d'évaluation est (i) de présenter l'enseignement biblique à propos de la nature de l'église et (ii) d'inciter les responsables d'église et les chrétiens locaux à prendre les initiatives qui les propulseront vers la croissance naturelle. Ce test peut être proposé à des individus ou à un groupe.

PROCÉDURE

1. Faites une étude sur les passages clés qui décrivent les quatre qualités d'une église centrée sur Christ. Cet outil permet de focaliser l'attention sur la description que Dieu en donne, et pas sur la nôtre.
2. Distribuez le document à tous les participants et expliquez le but de cette évaluation, en insistant sur le fait que l'assemblée locale doit chercher à se conformer aux normes divines concernant l'église centrée sur Christ. Il faut bien faire comprendre qu'il ne s'agit pas d'un examen. Ce test n'est pas une indication de notre importance aux yeux de Dieu, et le résultat n'influencera en aucune manière son amour à notre égard.

3. Expliquez que les participants devront répondre à chaque question en choisissant le chiffre qui correspond le mieux à leur réponse.

Note: Si une question ne s'applique pas à votre assemblée, il faut la laisser de côté et ne pas en tenir compte à la fin pour le calcul de la moyenne.

4. Quand tout le monde aura répondu aux questions, faites la somme des appréciations et calculez la moyenne. La moyenne du groupe sera portée dans le tableau pour donner une image de la maturité de l'église.

Une moyenne supérieure à 2,5 correspond à une bonne santé, et nous devons encourager les membres à continuer à développer leur maturité.

Une moyenne inférieure à 2,5 avertit qu'il faut améliorer la situation. Chaque fois que la note est faible, suivez la procédure suivante.

5. Revoyez ensemble les notes sur le tableau, et permettez aux participants de donner librement leurs impressions générales sur ce qu'ils voient. Pilotez-les à travers les quatre étapes suivantes.

A. Quelles sont dans votre église les réalités qui vous ont incité à donner la note plus faible dans cette section? Pour chaque domaine, donnez un exemple. N'acceptez pas les arguments qui consistent à comparer cette église à une autre.

B. Quel enseignement biblique explique la cause fondamentale de ce problème?

C. Élaborez une stratégie pour remédier à cette situation.

Indiquez un plan d'enseignement biblique qui encourage les gens à mûrir dans ce domaine.

En tant que groupe, concevez une stratégie pour former et guider les responsables de l'église dans cet enseignement, pour que l'encouragement atteigne tous les niveaux de la vie du corps.

D. Décrivez une procédure quantifiable ou un objectif permettant à votre groupe de constater les progrès des croyants vers la maturité.

OUTIL D'ÉVALUATION

Les questions suivantes vous aideront à évaluer votre assemblée en tant qu'église centrée sur Christ. Les notes doivent tenir compte du contexte culturel de l'assemblée et des exigences dans le domaine considéré; ayez toujours en point de mire l'image biblique de l'Église lorsque vous fixez une note à chaque question, en respectant le barème suivant :

- 0 = aucune activité, incapacité de la réaliser
- 1 = activité faible, rarement accomplie
- 2 = en dessous de l'activité normale, mais elle existe
- 3 = active, qualité moyenne
- 4 = activité habituelle, forte
- 5 = très active, forte, vivante

1. Culte et offrandes

L'Église démontre qu'elle aime Dieu de tout son cœur, de toute son âme et de toute sa force en prenant l'habitude de lui rendre un culte et de lui présenter ses offrandes (Deutéronome 6.4-5; Romains 12.1-2; 2 Corinthiens 8.2, 8, 13-14; Colossiens 3.16-17; Éphésiens 5.18-20).

1. Il y a un temps régulier habituel de culte

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

2. Des cellules de vie (groupes de maison) se rencontrent régulièrement pour adorer

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

3. La plupart des membres participent aux activités du culte

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

4. Dans le grand groupe comme dans les petits, le culte se déroule de façon ordonnée et disciplinée

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

5. Le déroulement du culte suit l'exemple du Nouveau Testament et inclut la lecture des Écritures, des hymnes, des prières, de l'étude, des offrandes, de l'enseignement et de l'exhortation

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

6. Les croyants font preuve de respect, d'humilité, de joie, d'amour, etc., pendant le culte

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

7. Les cantiques et la louange s'accordent avec la vérité biblique et ont une forme comprise par la culture ambiante

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

8. Tous les croyants sont instruits et encouragés à exercer leurs dons spirituels

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

9. Le contenu de l'enseignement et de la prédication est biblique

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

10. La Cène est commémorée régulièrement

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

11. Le baptême est pratiqué à intervalles réguliers (2 à 3 fois par an)

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

12. Les croyants donnent librement et joyeusement de leurs richesses et de leurs biens

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

13. Les croyants soutiennent financièrement leur pasteur et les conducteurs de l'église, conformément aux normes culturelles

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

14. Les responsables rendent compte de leur gestion financière

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

15. À la fin du temps de louange et de prière, les croyants ont la conviction d'avoir rencontré Dieu

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Total: _____

Divisez par 15 pour avoir la moyenne: _____

2. Évangélisation et mission

L'Église témoigne activement de Christ, par sa conduite et oralement, auprès de ceux qui ne le connaissent pas encore comme leur Sauveur (Matthieu 9.36 ; 28.18-20 ; Actes 13.1-12)

1. Tous les croyants sont encouragés à témoigner de leur foi par leur façon de vivre

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

2. Les croyants sont formés à l'évangélisation personnelle

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

3. L'évangélisation personnelle s'effectue naturellement en dehors du contexte du culte

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

4. Les chrétiens passent parfois du temps ensemble à intercéder pour leurs parents et amis

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

5. L'assemblée aborde souvent la question de l'arrivée des nouveaux convertis

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

6. Les nouveaux convertis sont rapidement intégrés dans un petit groupe

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

7. Les nouveaux convertis sont intégrés dans l'assemblée

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

8. En tant que groupe, les croyants manifestent fidèlement la sainteté et la piété dans leur conduite

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

9. Les croyants jouissent d'une bonne réputation dans la société

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

10. L'assemblée met régulièrement en avant une œuvre missionnaire ou d'évangélisation pour atteindre les gens non encore touchés par l'Évangile

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

11. L'assemblée locale envoie des évangélistes et des missionnaires pour établir des groupes de chrétiens parmi des groupes ethniques non encore atteints par l'Évangile

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

12. L'assemblée prend en charge le soutien et l'envoi d'évangélistes et de missionnaires

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

13. Les efforts d'évangélisation et de mission aboutissent à l'implantation de nouvelles cellules de croyants

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

14. L'assemblée prend en charge la formation interculturelle de ses missionnaires

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

15. L'assemblée s'efforce de répondre aux besoins sociaux de son entourage pour démontrer son amour pour Dieu

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Total: _____

Divisez par 15 pour avoir la moyenne: _____

3. Enseignement et formation

L'Église est incitée à se développer et à mûrir spirituellement par l'enseignement de la Parole de Dieu (Matthieu 28.19; Actes 2.42; Colossiens 2.6-7; 2 Timothée 2.14-26).

1. Les nouveaux croyants sont rapidement orientés vers des structures d'enseignement pour jeunes convertis

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

2. Les nouveaux croyants sont associés à des chrétiens mûrs qui les guideront vers une communion fraternelle active

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

3. Les croyants reçoivent un enseignement sur les principes d'une gestion responsable de leurs richesses

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

4. La signification et l'importance du baptême font l'objet d'un enseignement régulier (deux fois par an)

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

5. Des programmes réguliers d'enseignement sont prévus pour tous les groupes d'âge

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

6. Les programmes pour les jeunes incluent l'étude, l'enseignement et la musique

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

7. L'assemblée locale organise et met en œuvre des programmes d'alphabétisation (enseigner la lecture à une personne lorsque c'est nécessaire)

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

8. Une formation au leadership est encouragée pour tous les responsables potentiels

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

9. Les croyants sont encouragés à s'impliquer dans les ministères d'enseignement et de formation

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

10. La formation permet aux croyants de prendre part aux ministères locaux

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

11. Un solide programme de formation permet de créer un corps d'enseignants de la Bible

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

12. Leurs églises d'origine soutiennent financièrement et spirituellement les étudiants en formation

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

13. Les conducteurs qui sont allés au bout de leur formation sont intégrés dans le ministère en fonction de leurs dons spirituels

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

14. Il existe pour l'enseignement biblique une littérature utilisée dans les ministères d'enseignement

- 1 - 2 - 3 - 4 - 5

15. La discipline chrétienne est appliquée pour ramener à Christ les disciples désobéissants

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Total: _____

Divisez par 15 pour avoir la moyenne: _____

4. Direction et service

L'Église est organisée pour se mettre efficacement au service des autres par le moyen de ressources locales humaines et matérielles (Matthieu 18.15-20; Romains 12.3-21; Galates 6.1-5; Éphésiens 4.11-18; Colossiens 1.18; 1 Pierre 5.1-6; Jude 20-24).

1. Les responsables sont choisis ou désignés selon les critères bibliques et d'une manière culturellement compréhensible (Actes 6.1-6; 1 Timothée 4; Tite 1)

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

2. Les responsables locaux prennent les décisions au nom de leurs assemblées locales ou de leurs communautés

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

3. Les responsables locaux exécutent ces décisions

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

4. La prise de décision respecte une procédure culturellement acceptable

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

5. Les responsables ont eux-mêmes des comptes à rendre à Dieu

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

6. Les responsables se sentent redevables à leur peuple

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

7. Le peuple respecte et suit ses responsables, et les reconnaît comme divinement désignés

1 - 2 - 3 - 4 - 5

8. L'assemblée encourage les responsables locaux en formation

1 - 2 - 3 - 4 - 5

9. Les jeunes sont encouragés à assumer leur rôle de responsables au fur et à mesure que leurs dons se manifestent

1 - 2 - 3 - 4 - 5

10. Des jeunes sont envoyés et soutenus financièrement dans des centres de formation, des écoles bibliques, des cours décentralisés, etc.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

11. Les anciens délèguent des responsabilités aux leaders en cours de formation

1 - 2 - 3 - 4 - 5

12. La fonction de leader s'inspire du modèle de serviteur de Jésus (Jean 13)

1 - 2 - 3 - 4 - 5

13. Les responsables et les croyants respectent les procédures bibliques pour exercer la discipline d'église

1 - 2 - 3 - 4 - 5

14. Les critères bibliques de discipline s'appliquent autant au responsable désobéissant qu'aux membres

1 - 2 - 3 - 4 - 5

15. La structure d'organisation de l'église locale est financièrement soutenue par ses membres

○ - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

Total: _____

Divisez par 15 pour avoir la moyenne: _____

VISUALISATION DE VOS PROGRÈS

5				
4				
3				
2				
1				
	Culte & offrande	Évangélisation & mission	Enseignement & formation	Direction & service

Note: Cette évaluation ne dit pas si une assemblée est vraiment une église. Elle indique seulement la santé de l'église en révélant ses points forts et ses points faibles.