



# Génération challenge

## LE GUIDE OFFICIEL DU LIVRE

par DAVE KOPP avec ALEX & BRETT HARRIS  
traduit en français par Egbert Egberts  
et publié par les Éditions Clé et IBG  
avec l'autorisation des auteurs.

Retrouver ce guide  
sur [www.editionsclé.com](http://www.editionsclé.com) et  
le site [www.larebellution.com](http://www.larebellution.com)

Cher(ère) ami(e),

Partager ses lectures avec d'autres aide à construire sa pensée et à trouver comment réagir à ce qu'on lit. C'est exactement le but de ce guide d'étude. Sers-t'en pour ton étude personnelle si tu préfères, mais nous croyons que ça marche mieux en groupe. Et le meilleur groupe est celui où ceux qui t'entourent partagent tes intérêts et sont prêts à mettre la vérité en acte.

Ne te sens pas obligé(e) de traiter chaque question. Ce n'est pas un examen et, la plupart du temps, il y aura plusieurs réponses justes. Ne te sens donc pas limité par nos questions dans vos discussions. Demande à Dieu de diriger tes pensées et tes décisions. Et demande-lui de te donner du courage – beaucoup de courage. Parce que les grandes idées sont des idées faibles si tu n'es pas prêt(e) à les laisser influencer tes pensées et ta manière de vivre. Sers-toi donc de ce guide pour déterminer quels sont les idées, les choix et les actions qui vous semblent les plus prometteurs et utiles, à tes amis et à toi. Ensuite, attends-toi à de grandes choses dans ta vie lorsque tu vas faire de grandes choses pour la gloire de Dieu !

Tes partenaires dans la Rébellution,

Alex et Brett Harris

# CHAPITRE 1 :

## LA PLUPART DES GENS...

*Un livre différent des autres livres pour adolescents*

“Nous croyons que notre génération est prête à redéfinir ce que les jeunes sont capables de faire et de devenir.” Par cette affirmation, les auteurs introduisent une discussion sur la façon de faire les choses autrement. Ensuite, ils précisent la particularité de *Génération challenge* : ce n’est pas un livre où des adultes expliquent aux jeunes comment changer, c’est un dialogue entre jeunes qui sont prêts à montrer la route. Alex et Brett parlent brièvement du contexte et des raisons qui les ont poussés à écrire ce livre. Ils veulent que les jeunes se rebellent contre le peu qu’on attend d’eux et qu’ils retrouvent le plein potentiel de leur jeunesse.

### Questions pour discuter et pour réfléchir :

1. *Après avoir lu le rabat de la couverture et le premier chapitre du livre, qu’as-tu pensé du point de vue des auteurs sur le changement, le challenge de la difficulté et la “rébellion” ?*
2. *Habituellement, nous prenons conseil auprès des gens plus âgés (et, espérons-le, plus sages). Pour toi, existe-t-il un risque lorsque des jeunes – ici, deux de 19 ans – cherchent à en persuader d’autres de réfléchir autrement ? D’un autre côté, quels avantages peut-il y avoir à ce que les auteurs soient des jeunes ?*
3. *“Nous ne croyons pas à l’existence de l’adolescent moyen”, écrivent les jumeaux. Te sens-tu un(e) ado moyen(ne) ? Si oui, en quoi ? Crois-tu que c’est une bonne chose ? Si non, qu’est-ce qui te fait croire que tu n’es pas un(e) ado moyen(ne) ?*
4. *Les moines Dundress, fictifs, étaient des chrétiens bien intentionnés mais malheureux, qui croyaient que davantage de misère signifiait*

*davantage de sainteté. As-tu déjà pensé cela ? D’où vient ce genre d’idée, selon toi ?*

5. *À ton avis, comment la culture populaire véhicule-t-elle une mauvaise image de ce que doit être l’adolescence ? Qu’est-ce qui pourrait changer si tes amis et toi croyiez – réellement – que les faibles attentes constituent une arnaque ?*

## CHAPITRE 2 : LA NAISSANCE D'UNE GRANDE IDÉE

### *Murmures d'une Rébellion*

Dans ce chapitre, Alex et Brett racontent leur parcours. Deux jeunes qui s'ennuient sont devenus stagiaires à la Cour Suprême. Ils ont été engagés pour travailler dans une campagne électorale et ont commencé un blog. Mais avant de faire de nouvelles expériences, ils ont eu de nouvelles idées, de grandes idées comme :

- *Notre génération se fait dépouiller !*
- *Être jeune signifie bien plus que seulement s'amuser.*
- *Des jeunes ordinaires peuvent faire la différence dans le monde.*
- *Des ados peuvent endosser de grandes responsabilités.*
- *Rêver grand conduit à de grands défis.*
- *C'est étonnant ce que des jeunes peuvent faire ensemble !*

Ils terminent le chapitre en invitant les lecteurs à les rejoindre dans une révolte "contre l'état d'esprit de notre culture qui altère le but et le potentiel de l'adolescence, et menace d'handicaper notre génération".

### **Questions pour discuter et pour réfléchir :**

1. *En regardant en arrière, vois-tu une période, un livre ou un événement qui a changé tes convictions ou ta manière de vivre ? Si oui, partage-le. En quoi es-tu différent(e) maintenant ?*
2. *Un jeune a dit à Alex et Brett : "Tous les gens que je connais à l'école ont le sentiment d'être enchaînés par ces faibles attentes." Pourrais-tu dire la même chose ? Si oui, explique pourquoi.*

3. *As-tu déjà été responsable d'une tâche qui te paraissait trop grande pour la réussir ? Dans ce cas, que s'est-il passé ? Était-ce une bonne ou une mauvaise expérience dans ta vie ?*
4. *Peux-tu t'identifier à l'histoire d'Heidi Bentley (pages 26-28) ? Si oui, parles-en.*
5. *L'Histoire montre que des mouvements de jeunes en révolte contre l'autorité établie par Dieu n'ont souvent eu que peu d'impact. Comment les auteurs se distinguent-ils de ce genre de mouvements ?*

## CHAPITRE 3 :

# LE MYTHE DE L'ADOLESCENCE

### *Dénoncer les faibles attentes qui nuisent à notre génération*

La puissance d'un éléphant est incroyable. On peut pourtant le maîtriser avec une cordelette, et ce n'est pas une blague. Et cet animal puissant, ce pourrait être toi, disent Alex et Brett. Pourquoi ? Parce que les ados d'aujourd'hui avalent "le mythe de l'adolescence". Ce mythe suggère qu'il faut que jeunesse se passe et qu'on n'y est responsable de rien. Malheureusement, ces faibles attentes finissent par piéger et limiter les jeunes sans raison valable. Mais ce n'est pas une fatalité. Les auteurs signalent même que le mot 'teenager' est une invention récente. Nous pouvons choisir de vivre selon des critères plus exigeants. Nous pouvons abandonner les comportements enfantins et grandir. Nous pouvons décider de viser plus haut. C'est là, disent les jumeaux, que commence la rébellion.

### **Questions pour discuter et pour réfléchir :**

- 1. As-tu déjà visité un zoo, observé des animaux, puissants et beaux, enfermés dans une cage et senti que quelque chose n'allait pas ? Dans ce cas, raconte ! Pourquoi, selon toi, des jeunes peuvent-ils s'identifier à un oiseau ou à un animal sauvage mais prisonnier ?*
- 2. Crois-tu que des mensonges apparemment innocents, sur l'adolescence, pourraient vous freiner, toi et d'autres jeunes que tu connais ? Qu'en penses-tu ?*
- 3. Comment as-tu réagi aux histoires de George, David et Clara (pages 35-37) ? As-tu jamais pensé que tu pourrais faire bien plus que ce que tu fais actuellement ?*
- 4. Qu'attendent de toi tes parents, question travail à la maison, pendant la semaine ? Le fais-tu ? Sois honnête. Combien de temps et d'efforts*

*cela te prendrait-il ? Trouves-tu tes parents trop exigeants ou pas assez ?*

- 5. T'es-tu déjà comporté(e) totalement différemment – en accomplissant des prodiges – simplement parce qu'on te l'a demandé ? Décris ton expérience.*

## CHAPITRE 4 : UNE VOIE MEILLEURE

*Redonner à l'adolescence son rôle  
de rampe de lancement vers l'avenir*

Ce chapitre commence avec l'histoire de Ray, un éternel ado qui n'est pas sûr de vouloir devenir adulte. Il préfère les plaisirs immédiats à un avenir qu'il dit pourtant désirer. Il est parti pour ce que les auteurs appellent un lancement raté. Pourquoi ? Parce que les années de l'adolescence ressemblent à un plongeur qui, si nous atterrissons au bon endroit, nous propulsera dans le meilleur avenir possible. Mais si nous le ratons (ou si nous ne sautons jamais), nous risquons de ne jamais réussir. La plupart d'entre nous connaissons un Ray – un "adulescent" – qui ne s'est toujours pas lancé à 25 ou 30 ans, voire plus. Les auteurs identifient alors cinq catégories de challenges qui promettent des résultats extraordinaires maintenant, et plus tard – si nous les accomplissons.

### Questions pour discuter et pour réfléchir :

1. *Connais-tu un(e) "adulescent(e)" comme Ray ? Décris sa vie. Est-ce qu'on pourrait dire à ce "Ray" quelque chose qui le ou la motiverait à redresser la barre ? Si oui, quoi ? Si non, pourquoi ?*
2. *Les auteurs écrivent : "Ce que chacun de nous deviendra plus tard dépend largement de ce qu'il est maintenant." Es-tu d'accord ou pas ? Que pourrait te dire un adulte mûr qui te connaît bien, sur l'avenir que tu te prépares ?*
3. *La "véritable discipline" dont parlent Alex et Brett ne semble pas très engageante au début. Mais quels résultats positifs ce genre de discipline pourrait-il apporter dans ta vie maintenant, et pour l'avenir dont tu rêves ?*
4. *Lequel des cinq challenges de la liste te motive le plus ? Pourquoi ?*

5. *Quels challenges as-tu déjà accomplis dans ta vie ? Quels en ont été les résultats ? À ton avis, qu'as-tu appris à travers ces expériences ?*

## CHAPITRE 5 : CE PREMIER PAS QUI FAIT PEUR

### *Comment relever des challenges qui te sortent de ta zone de confort*

“La vie est pleine d'événements effrayants”, selon Alex et Brett. La plupart d'entre nous savons de quoi ils parlent ! Cela commence dès que nous laissons la peur ou l'inconfort limiter nos attentes ou nos rêves. La plupart des jeunes ont peur de parler en public, d'essayer quelque chose de nouveau, d'aller là où ils ne sont jamais allés ou de rencontrer de nouvelles personnes. Ce qui est intéressant c'est qu'en général, ces expériences s'avèrent positives – ou, au moins, nous fournissent les meilleures histoires à raconter. Si nous acceptons d'agir malgré nos craintes, de risquer un échec si nécessaire et de faire confiance à Dieu, nos vies changeront radicalement, en mieux. Et nous accomplirons bien plus que ce que nous n'aurions jamais imaginé.

### **Questions pour discuter et pour réfléchir :**

1. *Dirais-tu que la crainte d'échouer ou de sortir de ta zone de confort t'affecte (a) pas du tout, (b) un peu, (c) souvent, ou (d) tout le temps ? Explique ta réponse.*
2. *Identifie des domaines de ta vie où tu as fait de ton mieux pour rester dans tes “petites routines agréables”. En chaque occasion, de quoi avais-tu le plus peur ? Si tu devais quand même faire ce premier pas effrayant, que pourrait-il arriver de bien ?*
3. *Souvent, nous associons des mots comme foi et courage à des sentiments positifs. Alex et Brett écrivent que beaucoup de ceux qui choisissent d'agir par la foi ou le courage expérimentent en fait des sentiments négatifs intenses, comme la peur, l'incertitude, l'anxiété ou le doute. Si tu as déjà vécu cela, peux-tu en parler ? Que s'est-il passé ? Qu'as-tu appris ?*

4. *Pourquoi Dieu pourrait-il accomplir davantage à travers nous quand nous agissons malgré nos faiblesses que quand nous le faisons en pleine confiance ou par notre propre force ?*
5. *“Notre histoire a commencé par un pas dans l'inconnu”, dit Seth Willard dans ce chapitre. “Et, par la grâce de Dieu, elle ne fait que commencer.” En lisant ce chapitre, as-tu pensé à un pas dans l'inconnu que tu devrais faire ? Si oui, lequel ?*

# CHAPITRE 6 :

## METTONS LA BARRE PLUS HAUT

*Comment aller au-delà de ce que l'on attend  
ou de ce que l'on exige de nous*

Que se passe-t-il quand nous nous mesurons, nous-mêmes ou nos actes, selon un critère – et que ce critère est trop faible ? Au début, nous nous sentons peut-être bien, mais à long terme nous sentirons probablement que nous nous sommes fait avoir. Dans ce chapitre, les jumeaux montrent comment des phrases comme "Fais de ton mieux" pourraient faire plus de mal que de bien. Se comparer à d'autres n'est pas nécessairement utile non plus. En tant que jeunes, nous devons bien plutôt rejeter l'autosatisfaction en choisissant des valeurs comme "Fais ce qui représente un défi pour toi" et "Vise l'excellence" au lieu de chercher des excuses.

### Questions pour discuter et pour réfléchir :

1. *La Bible dit : "La présomption des stupides causera leur mort, et l'assurance des insensés les perdra." Crois-tu qu'il soit possible d'être populaire, intelligent(e) et prospère tout en restant content(e) de soi et stupide ? Si oui, comment ?*
2. *La plupart des jeunes ont des capacités au-dessus de la moyenne dans au moins un domaine. Selon Alex et Brett, quel danger y a-t-il à se limiter à ce seul domaine ?*
3. *"Ne fais pas de bêtises" peut facilement être le critère par défaut dans nos églises. Quel est le problème derrière cela ? Explique-toi.*
4. *Relis les questions de la page 92 et partage tes réponses.*
5. *Si tu devais décider de mesurer chaque domaine de ta vie selon les critères de l'excellence plutôt que celui des excuses, quel genre de changements les gens autour de toi devraient-ils commencer à observer ?*

## CHAPITRE 7 :

# LE POUVOIR DE LA COLLABORATION

*Comment relever des challenges qui sont de trop grande envergure pour que tu puisses les entreprendre seul*

Alex et Brett racontent l'histoire de Katrina, une fille avec un problème qu'elle ne peut résoudre seule. Parce qu'elle a vraiment voulu des réponses, elle a été amenée à trouver d'autres jeunes pour l'aider – et elle a créé une enquête en ligne qui a obtenu presque un demi-million de clics dans les douze premières heures. Au lieu de laisser tomber lorsqu'une idée semble trop grande, les jumeaux proposent aux jeunes de chercher d'autres jeunes pour collaborer avec eux. C'est un fait établi que, lorsque nous travaillons avec une équipe de rébellionnaires unie, nous pouvons faire ensemble ce que nous n'aurions jamais pu faire seuls. Ce chapitre suggère dix choses concrètes que les frères ont apprises à propos du travail en équipe.

### Questions pour discuter et pour réfléchir :

1. *As-tu déjà laissé tomber un projet auquel tu tenais vraiment parce que tu ne pouvais y arriver seul(e) ? Si oui, partage-le. Qu'est-ce qui aurait été différent si tu avais eu une équipe autour de toi pour t'aider à atteindre ton but ?*
2. *As-tu déjà fait l'expérience de l'énergie supplémentaire ou de l'impact qu'une équipe peut générer – dans le sport, le théâtre, ou quelque chose de semblable ? Si oui, comment était-ce ?*
3. *Alex et Brett parlent de l'importance pour les jeunes de "fréquenter les sages". Qu'entendent-ils par là et pourquoi est-ce important ?*
4. *Nous avons tous fait partie d'une équipe ou d'une autre : en sport, dans les études, dans une activité publique, à l'église ou au travail.*

*Selon ce que tu as vécu, qu'est-ce qui rend les uns fantastiques et les autres misérables ?*

5. *En lisant ce chapitre, as-tu pensé à un truc important mais "trop grand pour moi" ? Comment pourrais-tu t'y prendre ? (Suggestion : Démarre par la première chose que les auteurs ont apprise sur les équipes : "Commence par t'interroger").*

## CHAPITRE 8 : LES PETITS CHALLENGES

*Comment relever des challenges qui ne sont pas  
immédiatement payants*

Pourquoi est-il si difficile de s'atteler à des tâches sans importance ? Dans ce chapitre, Alex et Brett s'attaquent à cette question pour une très bonne raison : bien que les petites choses pénibles ennuiant tout le monde, elles paient souvent de riches dividendes. Beaucoup de succès à long terme ont été bâtis sur des compétences qui sont le résultat de petites choses pénibles – autodiscipline, honnêteté, cohérence et réflexion – accomplies et répétées sur une longue période. Les auteurs relèvent l'exemple des Vikings : des marins puissants qui ont, la plupart du temps, réussi à vaincre leurs ennemis. Le secret de leur succès venait en partie d'un fait très simple : ils ramaient eux-mêmes pour aller au combat et étaient donc extrêmement musclés !

### Questions pour discuter et pour réfléchir :

1. *T'es-tu déjà senti(e) comme Joanna – "motivé(e) et prêt(e) à entreprendre quelque chose de grand et de stimulant pour finalement te retrouver à accomplir, contre ton gré, des corvées dont tu ne vois pas la fin" ? Si oui, parles-en. Pourquoi penses-tu que de petites choses pénibles peuvent être si dures pour des jeunes ?*
2. *Quelles sont les petites choses qui te donnent le plus de fil à retordre ? Décris les arguments dont tu te sers et qui aggravent encore le problème.*
3. *Les auteurs identifient les cinq raisons principales qui font des tâches insignifiantes un exercice si difficile (pages 120, 121). Ils relèvent aussi cinq manières de répondre d'une façon peu digne d'un rébellionnaire.*

*Parlez ensemble de ces cinq raisons et trouvez pour chacune une réponse rébellionnaire.*

4. *Comment "faire toute chose pour la gloire de Dieu" (voir 1 Corinthiens 10.31) pourrait-il influencer ce que tu penses de ces petites choses pénibles et t'aider à les accomplir ?*
5. *"Vises-tu un but élevé que tu ne pourras atteindre qu'en effectuant scrupuleusement des actes de peu d'ampleur ? (1) Écris ton but. Puis (2) écris les petits actes qui t'aideront à l'atteindre et (3) Note comment, en accomplissant fidèlement aujourd'hui ces petits challenges, tu réussiras à réaliser ton rêve." (page 127) Partage tes réactions devant ces trois étapes que suggèrent les jumeaux.*

# CHAPITRE 9 :

## PRENDRE POSITION

*Comment relever des challenges qui vont à contre-courant*

L'influence de la société sur les jeunes est énorme. Ce n'est pas toujours une mauvaise chose, mais si nous n'y prenons pas garde, suivre la masse peut nous égarer sérieusement. Dans ce chapitre, Alex et Brett expliquent pourquoi aller à contre-sens de ce que notre culture juge normal est un challenge auquel chaque rébellionnaire devra un jour faire face. Ils suggèrent alors six principes pour aider les jeunes à prendre position au bon moment, pour la bonne cause et pour les bonnes raisons.

### Questions pour discuter et pour réfléchir :

- 1. Lorsqu'Eva a décidé de vivre pour Christ, elle a dû faire des choix qui allaient la couper de ses amis. As-tu déjà eu une expérience similaire ? Si oui, raconte-la.*
- 2. Pour toi, est-il plus difficile de prendre position pour ce qui est juste devant des amis qui se disent chrétiens ou devant des amis qui ne le sont pas ? Décris les différents défis de chaque situation.*
- 3. Connais-tu un(e) chrétien(ne) qui a pris position sur une question, mais dont le choix ne te semblait pas sage ? Le résultat était-il positif ? Décris ce qui s'est passé. En appliquant les principes mentionnés page 138, comment aurait-il(elle) pu faire un choix plus sage ?*
- 4. Alex et Brett ajoutent la lettre d'un gars qui ne partageait pas les valeurs du sondage sur les vêtements, mais qui admirait la réaction du site face aux critiques. Les chrétiens que tu connais, réagissent-ils avec respect aux critiques, ou, en général, ne le font-ils pas ? En quel sens ? Comment pourraient-ils s'améliorer ?*
- 5. Y a-t-il une position que tu savais devoir défendre mais qu'en fait, tu n'as pas défendue ? Qu'es-tu prêt(e) à y faire dès maintenant ?*

## CHAPITRE 10 : GÉNÉRATION MONTANTE

*Créer une contre-culture à partir de rien  
(hormis une pincée de sel)*

Maintenant que les auteurs ont décrit la Rébellion sur un plan personnel, ils élargissent la discussion. Que se passerait-il si des rébellionnaires devaient identifier un besoin mondial et y répondre ? Que se passerait-il si la Rébellion devenait une contre-culture qui transformerait une génération ? Alex et Brett rappellent deux images qui montrent à quoi pourrait ressembler un mouvement qui chercherait à honorer Dieu : le sel et la lumière. Jésus dit que ses disciples sont l'un et l'autre. Comme le sel, nous combattons la décomposition et préservons le bien. Comme la lumière, nous éclairons les zones où des mensonges retiennent les gens dans les ténèbres. Pour être vecteur de changement, une contre-culture qui reflète Dieu doit être soutenue par ce que les auteurs appellent "les trois piliers de la Rébellion" – le caractère, les compétences et la collaboration.

### Questions pour discuter et pour réfléchir :

- 1. La vie ordinaire de Conner Cress fut mise sens dessus dessous le jour où il fut confronté à des photos d'enfants affamés et sans espoir. As-tu eu ce genre d'expérience qui a changé ta façon de voir le monde ? Si oui, dis-en un peu plus.*
- 2. Dans ta vie et parmi tes amis, vois-tu des signes indiquant que les jeunes d'aujourd'hui veulent agir autrement dans le monde ? Si oui, qu'as-tu observé ?*
- 3. Les frères donnent l'ordre de mission suivant pour les rébellionnaires : "Nous sommes des transformateurs qui influencent le monde en étant à la fois le sel et la lumière. Cela signifie que nous*

*l'influencent en luttant contre le péché, la souffrance et la pourriture, et en luttant pour la vérité et la justice." En quel sens es-tu déjà engagé(e) dans ces luttes ? Selon toi, à quels nouveaux engagements Dieu te pousse-t-il ?*

- 4. Aux pages 153-156, Alex et Brett discutent de notre besoin de caractère, de compétences et de collaboration, si nous voulons réussir dans notre action. Es-tu d'accord avec eux ? Quel pilier te semble être le plus difficile ? Pourquoi ?*
- 5. Si tu devais nommer une passion qui, pour toi, serait une "ambition sainte", que serait-elle ? D'autres sont-ils au courant ? Si c'est le cas, te sens-tu soutenu(e) par eux ? Comment le fait de connaître ton ambition sainte t'aide-t-il à prendre des décisions et à établir tes priorités pour les mois et les années à venir ?*

## CHAPITRE 11 : UN MILLIER DE JEUNES HÉROS

*Nouveaux départs, défis impossibles et les adolescents qui les vivent*

“Tout au long de ce livre, nous nous sommes demandé ce que cela donnerait si notre génération commençait à mettre en pratique les principes de la Rébellion. En fait, cela se produit déjà.” Les auteurs démontrent la justesse de cette phrase en présentant aux lecteurs des jeunes comme Zach Hunter, Jazzy Dytes, Brittany Lewin, Leslie et Lauren Reavely, Brantley Gunn, et Leeland Mooring. Chacun est “un héros improbable” de la Rébellion et la preuve que tout jeune qui veut suivre Christ peut faire partie de ce mouvement.

### Questions pour discuter et pour réfléchir :

1. *Alex et Brett écrivent : “Des milliers de jeunes, dont l'exemple ôte tout intérêt aux étiquettes ridicules que sont ‘ordinaire’ ou ‘exceptionnel’, sont en train de créer une toute nouvelle série d'attentes.” Dirais-tu qu'en ce moment, tu voudrais a) vraiment, b) probablement, c) un peu, ou d) pas du tout faire partie du mouvement décrit par les frères ? Si tu hésites, décris ce qui te retient.*
2. *Laquelle des histoires de ce chapitre t'a le plus touché(e) ? Pourquoi ?*
3. *Dans l'histoire de Zach Hunter se trouve cette ligne : “Zach avait trouvé une cause plus grande que sa peur.” Quelle peur t'empêche de devenir un faiseur de changement pour Christ ? D'où vient-elle ? Qu'est-ce que cela te révèle sur toi ?*
4. *Le vrai changement dans la vie de Jazzy est arrivé quand, de “rebelle”, elle est devenue une “rébellionnaire”. Où te situes-tu face à ce choix ? Pourquoi ?*
5. *Dans pratiquement chaque histoire de ce chapitre, les “héros improbables” ont simplement dit “Oui, Seigneur” devant un besoin ou*

*une opportunité qui s'est imposé à eux. Sens-tu que Dieu te montre un besoin ou une opportunité semblable ? Si oui, de quoi s'agit-il ? Comment penses-tu y répondre ?*

# CHAPITRE 12 :

## MONDE, APPRÊTE-TOI À RENCONTRER TES RÉBELLUTIONNAIRES

*Fais passer ta mission du stade de la décision à celui du destin*

Dans ce dernier chapitre, Alex et Brett résumant ce qu'ils ont découvert. Maintenant que le lecteur a une idée claire d'une autre façon de vivre, ils offrent quelques conseils pratiques pour "passer d'une grande idée à un changement significatif". Ils présentent trois ados typiques – Noah, Serena et Brandon – et offrent quelques idées concrètes illustrant la manière de dépasser ses distractions et ses obstacles. Une histoire attend encore d'être racontée : "la tienne".

### Questions pour discuter et pour réfléchir :

- 1. Tu traverses la bibliothèque de ton école, Génération Challenge à la main, et tu croises un ami qui te demande : "C'est quoi ce livre ?" Que réponds-tu ?*
- 2. Quelle partie du livre t'a le plus inspiré(e) ? Laquelle t'a le plus perturbé(e) ? Explique pourquoi.*
- 3. En t'inspirant des "plans d'action rébellionnaires en cinq étapes" de Noah, Serena et Brandon (pages 188-195), quel est ton plan d'action pour vaincre les distractions et les obstacles que tu vas rencontrer ? Si besoin, demande à tes amis, tes parents, ou d'autres conseillers de t'aider à créer le meilleur plan possible. Mets-le par écrit. Ensuite, accroche-le quelque part où tu pourras le lire et l'évaluer chaque jour.*
- 4. Imagine qu'un an a passé. Qu'espères-tu ? Qu'est-ce qui aura changé, qui n'aurait pas évolué, si tu n'avais pas lu Génération Challenge ? D'ici cinq ans, quelle sera ta réponse à la même question ? Et d'ici vingt ans ?*
- 5. Dans les prochaines semaines, prends le temps de réfléchir aux textes suivants qui concernent quatre rébellionnaires de la Bible : David en 1 Samuel 16-17 et Psaume 18 ; Jérémie en Jérémie 1 ; Paul en 2 Corinthiens 4.1-18 et Philippiens 3.12-4.13 ; et Timothée comme on le rencontre en 1 Timothée 4.1-16, 6.12-21 et 2 Timothée. Résume par écrit ce que tu as appris d'essentiel et relis souvent ces vérités et ces passages.*

## ANNEXE

### GÉNÉRATION CHALLENGE, L'ÉVANGILE ET TOI

Dans ce message personnel, Alex explique, bien que les principes du livre s'appliquent à tout le monde (après tout, la vérité est la même pour tous), "que nous n'aurions jamais écrit ce livre et que nous ne t'aurions jamais encouragé à viser haut si notre vision de la vie n'était pas modelée par la Bible et guidée par l'Évangile". En se servant de quatre mots – Dieu, homme, Christ et réponse – Alex explique ce qu'est la bonne nouvelle du salut et d'une nouvelle vie en Christ, et comment y répondre personnellement. La transformation qu'offre Jésus n'est possible que parce qu'il a fait la chose difficile ultime : il est mort à notre place et il a réglé la dette de nos péchés. Connaître Christ comme Sauveur personnel nous donne non seulement accès à une vie éternelle avec lui, mais nous donne aussi la puissance et la motivation nécessaires pour investir nos vies joyeusement à son service, et pour chercher à changer des choses dans ce monde, en son nom.

#### Questions pour discuter et pour réfléchir :

1. *Avant d'avoir lu cette annexe, aurais-tu dit que tu es chrétien(ne) ? Pourquoi, ou pourquoi non ?*
2. *Est-ce que la présentation de l'Évangile par Alex t'a aidé(e) à mieux appréhender ce qu'est un chrétien ? Si oui, en quoi ?*
3. *Si tu n'es pas chrétien(ne), essaie d'analyser ce qui t'empêche de répondre à l'Évangile. Connais-tu un(e) chrétien(ne) avec qui tu pourrais en parler honnêtement ? Que pourrais-tu faire pour t'amener à une conclusion définitive devant cette décision essentielle pour ta vie ?*
4. *Si tu es chrétien(ne), qu'est-ce qui, parmi les choses à faire, aiderait les autres à voir plus clairement quelle est ta relation avec Christ ? Mets-les par écrit et précise quel délai tu te donnes, afin de ne pas oublier.*

5. *Si tu ne l'as pas déjà fait, il est grand temps de réfléchir au moyen de partager le message de la Rébellion avec d'autres. À qui pourrais-tu offrir un exemplaire de Génération Challenge ? Quels blogs pourrais-tu consulter ? Quels mails pourrais-tu envoyer ? Quels coups de fil pourrais-tu donner ? Qui pourrais-tu réunir pour une étude ou pour établir un plan d'action ?*